YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 1911

asoscongress

5.

asoscongress

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU

International Symposium on Educational Sciences

SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI

CONFERENCE ABSTRACTS

Editör: Prof. Dr. İbrahim Kocabaş
ISBN: 978-605-2132-78-4



İSTANBUL
25-27 EKİM 2018

V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN: 978-605-2132-78-4

Yayın Yönetmeni
Muhammet Özcan

Yayın Editörü
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Zincirli

Kapak Tasarımı
Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih
12.10.2018

Asos Yayınevi
1.baskı
Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ
Telefon: 0530 473 23 00
Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com
Web: www.asosyayinlari.com
İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/
Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/
Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

Özet kitapçığında yayınlanan tüm bildiriler Sobiad tarafından indekslenmiş, İntihal.net tarafından benzerlik denetiminden geçirilmiştir.

Bağlam Temelli ve Bağlam Bağımsız Ortamda Oyun Geliştiren Öğrencilerin Kodlama Becerilerinin Bağlama Dayalı Tutumlarına Yönelik Analizi 32
Bilgisayarlı ve Bilgisayarsız Programlama Etkinliklerinin Güdülenme Üzerindeki Etkisi 33
Bir Görsel Sanatlar Öğretmeninin Gözüyle, Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının, Değerler Eğitimi Kavramları Açısından Değerlendirilmesi 34
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi 36
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine Yönelik Öz-Yeterliklerinin Belirlenmesi 37
Çevreci Eleştiri Işığında Sait Faik Abasıyanık'ın Hikâyeleri 39
Çevrimiçi Gençlik 40
Çin-Hong Kong Eğitim Sistemi ve Başarı Gerekçeleri 41
Cingöz Recai Serisinin İçerik Unsurlarının 2015 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi 42
Çocuklar İçin Yaşam Doyum Ölçeği Geçerlilik Güvenilirlik Çalışması 43
Deri Sektörünün Meslek Yüksekokulları Deri Teknolojisi Programından Bekleklentileri 44
Destek Eğitim Odası'nın Sınıf Öğretmenleri ve Velilerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi 45
Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönelik Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi 46
Dina Rubina'nın Romanlarında Şahıs Kadrosu 48
Dördüncü Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Malatya İli Örneği) 49
Drama Etkinliklerinin 4-5 Yaş Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi 51
Drama Etkinliklerinin 4-5 Yaş Çocukların Yaşam Becerilerine Etkisi 52
Drama Yöntemiyle Türkçe Öğretimi 53
Eğitim Bilişim Ağı (Eba) Üzerine Yönetici, Öğretmen, Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi 54
Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyon Programına Kayıtlı Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması 55
Eğitimde Dil ve Müspet Motivasyon 56
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Statünün Eğitim Başarısına Etkisi 57
Ergenlerin Ders Esnasında Veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi 58
Examination Of Burnout Syndrome Among English Language Teachers 59
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevresel Tutumlarının Belirlenmesi 60

Çin-Hong Kong Eğitim Sistemi ve Başarı Gerekçeleri

Arş.Gör. Papatya Demir - Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Turan

Öz

Bir ülkenin sahip olduğu eğitim anlayışının nasıl olduğuna ve mevcut koşullarının dünyada kabul görmüş eğitim sisteminde nerede olduğuna bakabilmek için diğer ülkelerin de halihazırdaki durumunun iyi analiz edilmesi gerekir. Eğitim sistemlerini anlama noktasında hem karşılaştırmalı eğitim çalışmaları hem de uluslararası sınav sonuçları güvenilir birer veri kaynağıdır. Bunların incelenmesi ile hedef alınan ülkelerin eğitim deneyimleri geniş bir perspektiften yakalanabilir. Bu bağlamda yapılan karşılaştırmalı eğitim çalışmaları ve uluslararası sınav sonuçları, karşılaştırılan diğer ülkelerin mevcut durumlarını görebilme açısından oldukça önemlidir. Yapılan uluslararası sınavlarda son dönemlerde istikrarlı bir şekilde başarı gösteren Çin-Hong Kong ülkesinin eğitim sistemini ele almak ve son dönemlerde gösterdiği başarılarının temel gerekçelerini maddeleştirerek sunmak bu çalışmada amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çin- Hong Kong, Karşılaştırmalı Eğitim, Başarı Gerekçeleri