ULUSLARARASI
KARADENİZ EĞİTİM BİLİMLERİ
KONGRESİ

I.

INTERNATIONAL
BLACK SEA EDUCATIONAL SCIENCES
CONGRESS



BİLDİRİ ÖZET KİTAPÇIĞI

2 - 4 MAYIS 2025

TRABZON - TÜRKİYE

I. ULUSLARARASI KARADENİZ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

I. International Black Sea Educational Sciences Congress

Trabzon Üniversitesi 2-4 Mayıs 2025 / 2-4 May 2025, Trabzon University

CONFERENCE ABSTRACT BOOK
Bildiri Özet Kitabı





Yayına Hazırlayanlar

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU
Doç. Dr. Bircan EYÜP
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇEPNİ

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Trabzon

I. INTERNATIONAL BLACK SEA EDUCATIONAL SCIENCES CONGRESS
UKEBK 2025 ABSTRACTS
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI
Trabzon Üniversitesi - Türkiye
Trabzon University - Türkiye
Yayınlanma tarihi : 20.06.2025
Tel : 0 462 455 11 11
E-posta: ukebk@trabzon.edu.tr
ISBN : 978-625-7739-03-0



165. Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanında Yer Alan Eğitim Teknolojileri Konulu Tezlerin Bibliyometrik Analizi (2004-2024)

Arş. Gör. Melisa KALAYLI, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa melisa.kalayli@iuc.edu.tr

Doç. Dr. İbrahim TURAN, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ibrahim.turan@iuc.edu.tr

ÖZET

Teknolojik araçların hızla gelişmesi ve yaygınlaşmasına bağlı olarak eğitim alanında da teknoloji kullanımı artmıştır. Eğitimde teknoloji kullanımının artması sonucunda alan yazında bu konuda çalışmalar artış göstermiş ve bu teknolojilerin kullanımına dair yeni perspektif ve yönelimler ortaya çıkmaya başlamıştır. Gerçekleştirilen çalışmamızda bibliyometrik analiz yardımı ile alan yazındaki belli başlı yönelimler saptanmaya çalışılmıştır. Bu amaçla 2004-2024 yılları arasında eğitim teknolojileri üzerine yayımlanan çalışmalar incelenmeye alınmıştır. Bibliyometrik analiz yöntemi ile yürütülen çalışmada ulaşılan tezler; tür, yıl, yazar, üniversite, yöntem, örneklem grubu, veri toplama araçları ve anahtar kelimeler değişkenlerine bağlı olarak analize tabi tutulmuştur. Araştırma evrenini Türkiye Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) veri tabanında "eğitim teknolojileri'' ve "öğretim teknolojileri" anahtar kelimeleri ile listelenen 108 adet yüksek lisans ve doktora tezi oluşturmaktadır. İncelenen bu tez çalışmalarının sonucunda eğitim teknolojileri alanında en sık yayım yapılan yıl 2022 olarak bulunmuştur. Yayımlanan tezlerin %87'si yüksek lisans ve kalan %13'ü doktora tezi olarak yayımlanmıştır. Örneklem grubu olarak en çok öğretmenler seçilmiştir ve bu örneklem grubunu ortaokul öğrencileri takip etmektedir. En sık nicel araştırma modelinin tercih edildiği görülmektedir. Buna bağlı olarak en sık tercih edilen veri toplama aracı ölçek olmuştur. Yayımlanan tezlerin üniversitelere dağılımına bakıldığında ise en yüksek frekansın Gazi Üniversitesine ait olduğu tespit edilmiştir. Gazi Üniversitesi'ni sırasıyla Bahçeşehir Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi takip etmektedir. Bu sonuçlardan hareketle literatürde örneklem grubu olarak öğrencilerin dahil edildiği çalışmalara yönelik bir boşluk olduğu söylenebilir. Ayrıca nitel araştırma modeli ile kurgulanmış çalışmaların yalnızca %12 oranında olması da bir yetersizliğe işaret etmektedir. Araştırmacılara literatürdeki bu yetersizlere odaklanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Bibliyometrik analiz, eğitim teknolojileri, sosyal bilgiler eğitimi

Bibliometric Analysis Of Theses On Educational Technologies In The National Thesis Center Database (2004-2024)

Due to the rapid development and widespread use of technological tools, the use of technology in education has also increased. As a result of the increased use of technology in education, studies on this subject have increased in the literature and new perspectives and orientations on the use of these technologies have begun to emerge. In our study, we tried to determine the main trends in the literature with the help of bibliometric analysis. For this purpose, studies published on educational technologies between 2004 and 2024 were analyzed. The theses reached in the study conducted with bibliometric analysis method were subjected to analysis depending on the variables of type, year, author, university, method, sample group, data collection tools and keywords. The research population consists of 108 master's and doctoral theses listed in the Turkish National Thesis Center (YÖKTEZ) database with the keywords “educational technologies” and “instructional technologies”. As a result of these thesis studies, the most frequently published year in the field of educational technologies was found to be 2022. Of the published theses, 87% were master's theses and the remaining 13% were doctoral theses. Teachers were mostly selected as the sample group, followed by secondary school students. It is seen that quantitative research model is preferred most frequently. Accordingly, the most preferred data collection tool was the scale. When the distribution of published theses by universities is analyzed, it is found that Gazi University has the highest frequency. Gazi University is followed by Bahçeşehir University and Çanakkale Onsekiz Mart University, respectively. Based on these results, it can be said that there is a gap in the literature for studies that include students as the sample group. In addition, the fact that only 12% of the studies designed with qualitative research model also points to an insufficiency. Researchers may be recommended to focus on these inadequacies in the literature.

Keywords: Bibliometric analysis, educational technologies, social studies education.

I. ULUSLARARASI KARADENİZ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ
I. International Black Sea Educational Sciences Congress

I. INTERNATIONAL BLACK SEA EDUCATIONAL SCIENCES CONGRESS
UKEBK 2025 ABSTRACTS
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI
Trabzon Üniversitesi - Türkiye
Trabzon University - Türkiye
Yayınlanma tarihi : 20.06.2025
Tel : 0 462 455 11 11
E-posta: ukebk@trabzon.edu.tr
ISBN : 978-625-7739-03-0